لِتَارْمِيْنِ الْمُلَارِئِينًا أَلِا لِيَنْ الْمُلَائِينَةِ أياز التاليث

> ماينرنگ کاع ميآبادکن عاينرنگ کاع ميآبادکن الهاندا ۱۹۰۷/۱۳۷۶

(r...)

الطبعة الرابعة

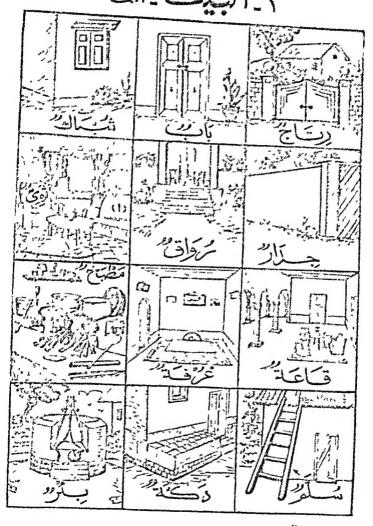
سلسلة مفتاح العربيه مؤلفة مواوى احمد بن ناصر العسيرى صاحب استاد عربی عمایه فرینسک کایج حیدرآماد دکن کی بهلی دو کتابو ن کی ایسی قدر ہوئی کہ انہوں نے مصمم ارادہ کرایا ہے کہ اس سلساه کو بایهٔ تکیل کو پهنچادین . چانچه اب تیسری کتاب شاع كى جار هى هے . اس مىں بعى بىلى دونو نكتابو نكى خصوصبات كو بر آر ار رکھا کیا ہے یہی عام فہم۔ ضروری اور منتخبہ الفاظ کو تصاویر سے واضح کرتے دو ہے ان کو چھوٹے چیو لئے جملوں میں استمال کیا کیا ہے۔ اور در سبق کے ساتھہ مشقی سوالات دیتے ہوئے تدریجی طور پر تواعد کی تفہم کی گئی ہے تيسرى كتب مين مستعمله الفاظكا اعاده كياكيا هي ليكن الكو لا اعراب رکھاگیا تاکہ غیر شعوری طور پر حافظہ کی جانچ ہو اور بلا اعراب الفاظ کو صحیح پڑھنے اور شمجھنے کی مشق بھی ھو۔ تابل مؤلف نے اسباق کا بڑا عمدہ انتخاب کیا ہے اور الیسے عنوانات منتخب کئے دیں حو انسان کی روزمرہ زندگی سے واليمنه مين مثلا الببت ، اللباس ، حجرة الطعام ، البدال و المشترى وغیرہ۔ تمرین کے ساتیہ قو اعد کو پو ری کتاب میں بڑی خو بی سے بھبلادیا ہے . تاکہ اس کا تعلق ہر سبق سے قائم رہے -

اندرون وبیرون ملک خصوصا ایسے دور ، دراز حصص هند جیسے سندہ اور ٹر اونکور میں خانگی اور سرکاری طور پر اس سلسلہ کی سر پر ہتی سے ثابت ہو تاہےکہ قابل مؤلف نے ایك حقیقی ضرورت کو ہورا کر ٰنے کی کوشش کی ہے۔

مجھے پوری توقع ہے کہ مفتاح العربیہ کے سلسلہ کی یہ تیسری کتاب بھی مقبول ہوگی اور اساتذہ صاحبان اس کے استعال کے بعد اپنے تجربوں سے قابل مؤلف کو مطلع فرمائیں کے تاکہ نظر ٹانی کے وقت ان کی عالما نہ رائے کو پیش نظر رکھا جاسکے اور اس سلسلہ کو اساتذہ اور طلبہ دونوں کے لئے زیادہ سے زیادہ کار آمد اور مفید بنایا جاسکے ۔ فقط

سجاد مرزا عثما نیه تریننگ کالج حیدرآباد دکن ۱۷ - اردی بهشت سنه ۱۳۵۳ف مطابق ۲۱/مارچ سنه ۱۹۳۳ع

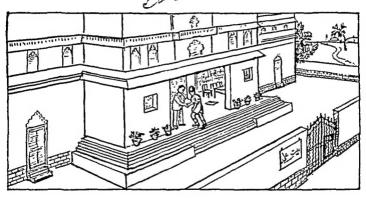




(۱) بهو

### ٢- البَيْتُ ب

جَديد، وَاسِع، شَكُل، تَرْتيب، دَخَلْت، عَظيم، مَصْنُوع، كَانَ، مُنتَظَرًا، سَلَّمْتُ عَلَيْه، أَدْ خَلْنِي، اسْنَقْبَال، أَحْبَاب، حَمَّام، مَخْزَن، مُنَقَا بِلَهُ، يَدْخُلُ، نُور، هَوَاء.



مَصْنُوعُمنَ الْحَدِيدِ وفيدِ بَالْ صَغِيرُ ٣ وكَانَ عَلِي وَاقِفًا مُنْتَظِرًا فِي الرُّواقِ-٤ فَسَلَّمْتُ عَلَيْهِ. فَأَنْ خَلِّنِي الدُّورِيَّ -ه التَّوِيُ هُوَ قَاعَتُ لِاسْتِقْبَالِ الْأَحْبَابِ ٦ وبجَانِبِ الشَّوِيِّ غُرْفَـ تُو النَّوْمِ وحُجْرَةُ الْهُطَالَعَةِ. ٧ وفى الْبيتِ مَطْبَخُ وحَمَّامُ وبِئُرٌ ومَخْزَنْ. ٨ رَأَيْتُ أَبْوَ ابًا كَثيرَةً مُتَقَابِلَةً بَعْضُهَا ٩ وفى كُلِّ حُجْرَةٍ شُبَّاكٌ يَـٰدُخُـلُ

#### ۷ مِنْدُالنُّورُ والْهَوَاعُي<sub>ت</sub>

أُجِبُ عَنِ الْآسَئلَة: أين كان على ؟ هلكان منظراً لك؟ لمن هذا البيت؟ أهذا بيت على ؟ ماذا رأيت في الدار؟ كيف وجدت هذا البيت؟ ماهو الثوى؟ من أين د خلت الدار؟ أى غرفة بجانب الثوى ؟ أهذا الرتاج مصنوع من خشب؟ ما فائدة الشباك ؟

--:0:--

#### ور بري ۳. هجادثها

وَجَدْتَ، وَجَدْتُ، دَخَلْتَ، دَارِ, زُرْتَ، زُرْتُ، قَدْ، قَعَدْناً، مُتَكَاء، وَسَط، أَطْرَاف، مُزَيَّنًا، حَسَنَة، أَيْضًا، مَا ئَدَة، دَاخل.

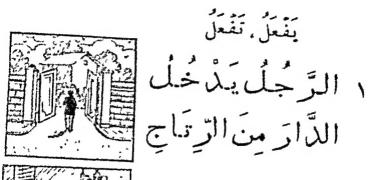
هَلْ رَأَيْتَ بِيتَ عَلِيٍّ ؟ نَعِمْ رَأَيْتُهُ.

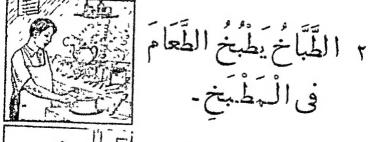
۲ كَيْفُ وَجَلْ تَدُهُ ؟ وَجَلْ تُهُ حَسَنَ الشَّكُلُ والنَّرْتِيبِ. م مِنْ أَيِّ بَابِ دَخَلْتَ الدَّارَ؟ كَخَلْتُ الدَّارِ مِنَ الرِّ عَاجِ الْحَدِيدِيِّ. ٤ أَيْنَ كَانَ عَلَيٌ ؟ كَانَ عَلَيٌ وَاقفًا فِي الرُّواقِ. ه هَلْ زُرْتَ عَلِيًّا فِي الرُّواقِ ؟ نعم زُرْ تُهُ في الرُّواقِ وَقَ لْ أَنْ خَلَنِي الدُّويِيُّ. فَقَعَلْ نَا عَلَى مُتَّكَاء مُوضُوعِ عَفى وَسَطِ الْقَاعَة والْكَرَاسِيُ مَوْضُوْعَةٌ بِأَطْرَافِهِ.

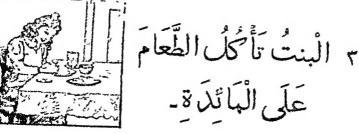
٦ ومانارَأَيْتَ بَعْـدُ؟ رَأَيْتُ النَّوِيَّ مُزَيِّنَا بِصُورٍ حَسَنَةٍ وَرَأَيْتُ أَيْتِ الْمُعْرُفَةَ النَّوْمِ وغُرْ فَ تَالْهَائِكَة . ١٦ ٧ أَرَأَيْتَ الْمَطْبَخَ الَّذِي فِي الْبيت ؟ ` نعمْ رَأَيْتُ الْمَطْبَخَ كَاخِلَ الْبيتِ. وَرَأَيْتُ أَنَّ وَاتِ الْهَطْبَخِ مَوْضُوعَةً بِالْرِدِيدِبِ حَسَنِ.

أَجِبْعَنِ الْأَسْتُلَةِ: أهذا البيت حسن الشكل و هل دخلت الدار من الرتاج وأين و جدت عليا و أين قعدت في الثوى وهل قعدت على متكاء وأين كان المتكاء موضوعا وهل الثوى مزين بصور حسنة و حل رأيت المطبخ في البيت؛ و ماذا رأيت في المطبخ ؛ كيف وضعت فيه أدواته ؛ هل رأيت الآ دوات متفرقة؟

# 







# أَسْئِلَتُ و أَجُوِ بَتُهَا

١ مَنِ الَّذِي يَدْخُلُ الدَّارَ ؟ الرَّ جُلُ ٢ مَنِ الَّذِي يَطْبُخُ الطَّعَامَ ؟ الطَّبَّاخُ ٣ مَنِ الَّتِي تَأْكُلُ الطَّعَامَ ؟ الْبنتُ ٤ مَانِ ا يَفْعَلُ الرَّ جُلُ ؟ يَلْخُلُ يَطْبُخُ تَأْكُلُ تَأْكُلُ ه مَاذا يَفْعَلُ الطَّبَّاخُ ؟ ٦ مَانِ ا تَفْعَلُ الْبنتُ ؟ ٧ أَيْنَ يَكْخُلُ الرَّ جُكُ؟ الدّار ٨ مَاذا يَطْبُخُ الطَّبَّاخُ ؟ الطَّعَامَ الطَّعَامَ ٩ مَاذا تَأْكُلُ الْبنتُ ؟ ١٠ مِنْ أَيِّ بَالِ يَلْ خَلُ الرَّجُلُ عِمْ الرِّوَاجِ المَّالِّ وَالْمِلْبَخِ الطَّبَاخُ ؟ فِي الْمَطْبَخِ الطَّبَاخُ ؟ فِي الْمَائِلَ لَا اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْعُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْم

#### النُحلاَصَتُ

الأسباء: الرّبك، الطّبّائح، البنت الرّبائية، اللهّائح، البنت الرّبائح، البكائدة، اللهّائدة، اللهّائدة، الطّعام الرّبائحة، اللهّائحة، اللهّائحة، تأكل.
 اللّفعال: يَدْ خُلُ ، يَطْبُخُ ، تَأْكُل.
 النّحرُ وفُ: مِنْ ، في ، عَلَى .

#### قَاعلَةٌ

الف - كُلُّ لَفْظِ يَكُلُّ عَلَى إِنْسَانٍ،

أُوْحَيُو اِنِ، أُونَبَاتٍ، أُوْجَهَاكٍ، أُوْجَهَاكٍ، أَوْجَهَاكٍ، أَوْنَجُو السَّمُ. أَوْنَحُو لَكَ، فَهُو السَّمُ. بَكُلُّ لَفْظ يَدُلُّ عَلَى عَمَلٍ فَي زَمَنٍ خَاصٌ فَهُو فَعْلُ. خَاصٌ فَهُو فَعْلُ.

ج - كُلُّ لَفْظ لاَيَظْهَرُ مَعْنَا لاَ كَامِلاً اللَّا مَعْنَا لاَ كَامِلاً اللَّا مَعْنَا لاَ كَامِلاً اللَّ

أَجِبُ عَنِ الْأَسَدَلَة : ما هو الاسم ؟ أى لفظ يدل على الاسم ؟ أهذا اللفظ (يدخل) اسم ؟ أى لفظ يدل على الفعل ؟ أهذا اللفظ (رتاج) يدل على عمل ؟ ما هو الحرف ؟ أى لفظ لا يظهر معناه كا ملا ؟ من يدخل الدار ؟ من أى باب يدخل الرجل ؟ ما ذا يطبخ الطباخ ؟ أين تأكل البنت ؟ هل تأكل في غرفة الما ئدة ؟؟

### ١. تهرين الف

الرِّتَاجُ: بَابٌ عَظِيْمٌ وفيهِ بَابٌ صَغِيرٌ. الشُّبَّاكُ: زِينَةٌ لِلْحِدَارِ ومَنْفَذُ لِلْهَوَاءِ والنُّورِ.

الْقَاعَةُ : بيتٌ وَاسِعٌ فِي وَسَطِ الدَّارِ.

التَّوِيُّ : هُو غُرْفَةٌ لِاسْتِقْبَالِ الْأَحْبَابِ.

الرُّوَاقُ: هُوَ الْهَقْعَلُ الْبَرَّانِيُّ.

الْحِدَارُ: هُوَ بِنَاءٌ بِأَطْرَافِ الدَّارِ.

## ، ١٥ مَيِّز الأَسَهاءَ والأَفْعَالَ والحُرُوفَ. ب ١ كَخَلْتُ اللَّارَ ورَ أَيْتُ أَبُوَ اباً كَشيرَةً مُتقَابِلَةً.

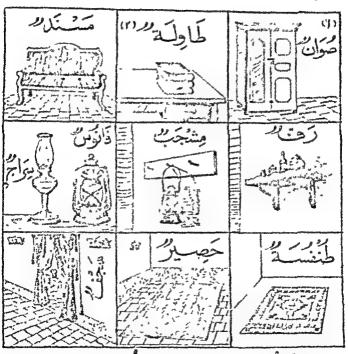
٢ زُرْتُ عَلياً فِي الرُّوَاقِ فَقَعَلْ نا عَلَى مُتَّكَاء فيهِ.

الأسماء:٠٠٠٠،٠٠٠، الْأَفْعَالُ: ٠٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠، الْأَفْعَالُ الْخُرُ وَ فُ: ٠٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠،٠٠٠٠



## ه ـ أَثَا حِثُ الْبَيْت

وَ ضَعْتُ . حِزَانَة . مُتَصِل . مَقْرُوش . مَقْرُوشَة . مُمَلَّق مَنْدُ ول . مَنْدُ ول .



وَضَعْتُ التِّيَابَ فِي الصُّورَانِ

<sup>(</sup>١) خزَانة (٢) منْضَدَة

٢ الصُّوَانُ خزَ انَتُ التَّيَابِ والْكُتُب م الْكُتُبُ مَوْضُوعَةٌ عَلَى الطَّاوِلَة. الْهَسْنَكُ أُحْسَنُ مِنَ الْكُرْسِيِّ. ه الرَّفُّ مُتَّصلُ بِالْحِدَار بجانب الْمِشجَبِ. ٦ الْفَانُوسُ مُعَلَّقُ بِالْمِشْجَبِ بجَانب الرَّفّ. ٧ والطَّنْفُسَةُ مَفْرُ وشَةٌ فَوْقَ الْحَصير. ٨ الْخَصِيرُ مَفْرُ وشُ عَلَى الْأَرْضِ. ٩. السَّجْفُ مَسْدُولٌ عَلَى الْبَابِ ومَرْ بُولًا بِحَبْلٍ كَ قِيقٍ.

أُجِبَعَنِ الْأُسْلَةِ: أَين وضعت الثياب ؟ هل وضعتها في المخزانة ؟ أى شيء أحسن: المسند أم الكرسى ؟ أى شيء متصل بالجدار ؟ ما ذا بجانب الرف ؟ أى شيء مفروش فوق الحصير؟ أين الفانوس؟ أى شيء مسدول على الباب ؟؟

### ٦ـ الِلَّبَاسُ

الْنَبَهَ تُ. خَلَعْتُ. لَيْل. لَبِسْتُ. خَادِم. يَأْ نَزِرُ. شُغْل أُخَذُ أَمْدَهُ. أُخَفْ أَمْسَحُ.

المراكبة الم	وقيع	قَارُ	المانية وال
The state of the s	الماسية الماسي		



الْنَدَهُ هُتُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا.

ر حَلَعْتُ ثِيَابَ اللَّيْ*ل* ـ

٣ ولَيِسْتُ الْعِلْقَةَ تَحْتَ الْقَهِيصِ

والْقَبَاءَ فَوْ قُرُهُ .

البست الْخُفَّ لِأَنْهَبَ إلى الهدرسة الْعَبَاءُ وَالشَّرَةُ وَالتُّبَانُ والطُّوْ بُو شُ(١)

والْعِمَامَةُ مِنْ لِبَاسِ الرِّحَالِ.

ر <sub>ه</sub> و رو (۱) طر بو ش ـ الفُستانُ والْبَقيرُ والْجَمَارُ
 مِنْ لِبَاسِ النِّسَاءِ
 الْخَادِمُ يَأْتَذِرُ بِالْفُوطَةِ
 وقت الشُّغْلِ

وَقْتَ الشَّغْلِ. ٨ الطُّرْبُوشُ أَخَفُّ مِنَ الْعِمَامَةِ. ٩ أَمْسَحُ يَكِي بِالْمِنْشَفَةِ بَعْلَ الطَّعَامِ.

أُجِبُ عَنِ الْأُسْئِلَة : منى انتبهت من النوم ؟ هل خلّعت ثياً ب اللّيل ؟ ماذا تلبس وقت النوم ؟ هل لبست العلقة فوق القميص ؟ ماذا تلبس فوق القميص؟ منى تلبس المخف ؟ هل تستعمل الجورب ؟ ماهولباس النساء ؟ من يأتزر بالفوطة؟ مافا تُدة المنشفة ؟؟

### و مرابری ۷ هجادتها

تَلْبَسُ . تَسْتَعْملُ . اشْتَرَيْتَ . آنَات.

س: مَاذَا لَبَاسُكَ فِي الْبيت؟

ج: لبَاسِي في البيت: السَّرْ وَالُ والْعلْقَةُ والْقَميصُ.

س: مَاذِ اللَّهُ وَقْتَ اللَّعب؟

ج: أَلْبَسُ التُّبَّانَ وِالْعِلْقَةَ وَقْتَ اللَّعِب

س: هَلْ تَلْبَسُ السُّتْرَةَ فِي الهَدْرَسِة ؟

ج: نعم اللهُ السُّنْرَةَ والطُّرْ بُو شَ

فى المدارسة.

س: متى تَسْتَعْمِلُ الْفُوطَة ؟
ج: أَسْتَعْمِلُ الْفُوطَة عِنْدَ النَّوْمِ.
م: بِكُمِ اشْتَرَيْتَ هذا الْخُفَّ
والْمِنْديلَ ؟

ج: اشْتَرَيْتُ الْخُفَّ بِرُبِيَّةٍ وَاحِلَةٍ والْمِنْدِيلَ بِسِتِّ آناتٍ.

أُجِبُ عَنِ الْآسَمُلَة : ما ذا لباسك في المدرسة ؟ متى تلبس النبان و العلقة ؟ أتلبس السترة للمدرسة ؟ هل تدخل المدرسة حاسر الرأس ؟ هل عندك فوطة ؟ متى تستعمل الفوطة ؟ بكم هذا الطربوش ؟ أهذا الطربوش مصرى ! لمن هذا النبان؟ أين وضعت المخف ؟؟

 <sup>(</sup>۱) مكشوف الرأس.

## ۲۰ تهرین

الصُّوَانُ: مَحْفَظَةٌ لِلتَّيَابِ وِالْكُتُبِ. الْحَصِيرُ: الَّذِي نَسْتَعْمِلُهُ فِي الْبيتِ: هُوَ الْبُورِ يَّتُهُ ـ التُّبَّانُ: سرْ وَالُّ صَغِيرٌ فَوْقَ الرُّكْبَةِ. الْعِلْقَةُ: قَمِيصٌ صَغِيرٌ بِغَيْرِكُمَّيْنِ (١). الْفُسْتَانُ وِالْبَقِيرُ مِنْ لَبَاسِ النَّسَاءِ. الْبَقيرُ للنَّسَاء مثْلُ الْعلْقَة للرِّجَال. النَّجَّارُ يَصْنَعُ الطُّاوِلَةَ وَالرَّفِّ والْمشجَبَ منَ الْخَسَب.

<sup>(</sup>١) الكُمِّ : مدخل اليد في القميص وغيره من الثياب ـ

الجدار	الرُّفْ
ر المعتبر معتبر المعتبر المعتب	الْتُبَّانُ
مُ الله على	البخار
تُعَلَى الْبَابِ	السجنا
	الطُّرْبُو
رُعَلَى الْأَرْضِ	الْحَصِيا
ين مغر	الْبَقِيرُ.
في الصُّوانِ	الثياب
	الصوا
ن الرِّ جَالِ	العبامة

### ٨. علاَمَاتُ الإسم

عَلَامَة . جَرّ ـ تَنْوِين ـ دُخُول ـ كَشَرَة . آخِر . ضَمَّنَانِ فَدُحَنَانِ ـ كَشَرَة . آخِر . ضَمَّنَانِ فَدُحَنَانِ ـ كَشَرَ تَانِ . تَدْخُلُ ـ

ا كَيْنَهُ تَعْرِفُ الْأَسْمَاءَ؟ أَعْرِفُ الْأَسْمَاءَ بِعَلامَاتِهَا۔

٢ كَمْ عَلَامَةً لِلاسْمِ ؛ لِلاسْمِ ثَلَاثُ عَلَاماتٍ.

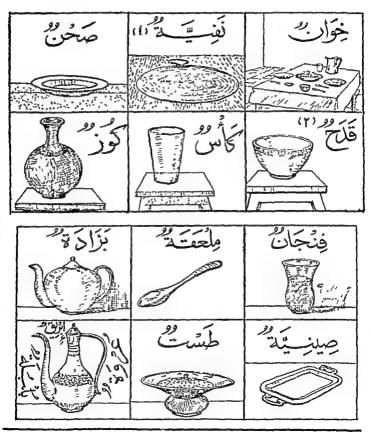
ماهي؟ هي الْجررُ ، والتَّـنْوِينُ ،
 وكُخُولُ (ال) -

إلَّهُ وَالْجُرُّ الْجُرُّ هُوَ الْكُسْرَةُ (-)
 في آخِرِ الاِسْمِ -

ه ما هُوَ التَّنْوِينُ التَّنْوِينُ هُوَ ضَبَّتَانِ (") أَوْفَتْحَتَانِ (") أَوْكَسْرَتَانِ (-) في آخِرِ الأسمِ-النحلاصة لِلاسْمِ ثَلَاثُ عَلَاماتِ: الْجَرُ، والتَّنْوِينُ ونُخُولُ الْأَلِفِ وَ اللَّامِ (ال) وَلاَ تَنْ خُلُ هِذِهِ الْعَلاَمَاتُ عَلَى الْفعل. أجبُ عَن الْأَسْئِلَة : كم علامة للاسم ؟ ماهي علامات الاسم ، بماذا تعرف الاسماء ، ماهي علامة الجر ، كم علامة للتنوين ؟ ماهي علامة التنوين ؟ ماهي الكسرة وألفتحة والضمة وأين تكتب هذد العلامة وأهذه علامات القعل ؟؟

### ٩. حُرِّةُ الطَّعَام

أَكْتُ أَلْقَيْتُ حَرَكت يَصِب أَخَذُتُ . صَابُون ـ



(١) سُفْرة (٢) زبدية (٣) برَّادة : إبريق الشَّاى ـ

١٨ أَكُلْتُ الطَّعَامُ عَلَى الْخُوانِ فى الصَّحْنِ -٢ أَلْقَيْتُ السُّكَّرَ فِي الْبَرَّ النَّةِ وَحَرَّكُ تُهُ في الصّحن -بالهلعقة ـ بِالهِلعقة -مِ الْخَارِمُ يَصُبُّ الشَّاىَ فِي الْفِنْجَانِ وأناأشْرَ بُـــــُ ر اللَّ قُلَاحُ مَوْضُوعَةٌ فِي الصِّينَةِ عَلَى الْخِوَانِ - هُ أَخَذُنُ تُ الْإِدَامَ مِنَ الْقَدَحِ - هُ أَخَذُنُ تُ الْإِدَامَ مِنَ الْقَدَحِ - وَالْهَاءُ فِي الْكُورِ وَأَشْرَبُ الْهَاءَ بالْكَأْسِ-

٧ أَغْسِلُ يَلِي بِالصَّابُونِ والْخَالِمُ يَصُبُّ الْهَاءَمِنَ الْإِبْرِيقِ -

و آروی

تَأْ كُلُونَ. أَنْفَار مَشُوى مِرَعِيف مَرَق مَظير مَكَعَك.

خُدْز بُخَارِي. خُدْز إِفْرَنْجِي. مَقَّلِي مُحَرَّدُ ل. كُوَا مِخ.

رة بيض. مسلوق \_ ·

١ أَيْنَ تَأْكُلُونَ الطَّعَامَ ؟ نحن نَأْكُلُ في حُجْرَةِ الطَّعَامِ -٢ مَعَ مَنْ تَأْكُلُ أَنْتَ ؟

، مع من تما كل انت؟ آكُلُ مَعَ أَرْ بَعَةِ أَنْفَارٍ .

م ماذاتًا كُلُونَ مِنَ الْأَطْعِبَة؟ نحن نَأْكُلُ الْخُبْزَ مَعَ اللَّحْم الْبَشْوِي صَبَاحًا وَالرَّغِيفَ مَعَ الْهَرَ قِ مَسَاءً. ٤ هَلْ تَعْرِفُ أَسْمَاءَ الْأَطْعِمَة ؟ نعم أَحْفَظُ بَعْضَ الْأَسْبَاء مِنْهَا. ه وماهي ؛ هي: الْخُابْزُ والرَّغِيفُ والْفَطِيرُ والْكَعَكُ وَالْخُبْزُ الْبُخَارِيُ وَالْخُبْزُ الْأَفْرَنْجِي وَالرُّزُّ . والرُّزُّ مَعَ الَّلَحْمِ

والرُّرُّ مَعَ الْعَلَى سِ(١) والْأَنَامُ والْهَرَقُ واللَّحُمُ الْهَشُوِيُّ واللَّحْمُ الْهَقْلَىُّ واللَّحْمُ الْهُخُرُ ذَلَ والْكُوامِخُ واللَّحْمُ الْهُنِلُ (٢) والْبَيْضُ الْهَسْلُوقُ. والبَيْضُ الْهَقْلَى (٢) والْبَيْضُ الْهَسْلُوقُ.

أَجِبُ عَنِ الْأَسْتَلَةِ: على أَى شيء تأكل الطعام؟ هل تأكل على الخوان؟ هل ألقيت الشاى في البرادة بم بماذا تحرك الشاى؟ بأى شيء تشرب الشاى؟ مافائدة الكأس؟ أين الاقداح؟ أى شيء في الصينية بماذا في الكوز؟ في أى حجرة تأكل الطعام به ماذا تأكل من الطعام؟ ماذا تحب من الاطعمة به هل تأكل اللحم كل يوم؟ ما هي أسماء الاطعمة به بماذا تغسل يدك؟

--:0:---

<sup>(</sup>۱) معدوس (۲) نمبرشت.

# ١١. أَذَوَاتُ الْمَطْبَخِ - الف

,		
مُوْفِلُ	مِلْقَالُا	مِنفَاخِ
	فِلْرُ"	بزنت: "
مِقْ لَاقًا ﴿	وطنعة	مِعْ الْحَالَةُ الْمِعْ الْحَالَةُ الْمُعْلِقُةُ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِيقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعِلِقِيقِيقِيقِ الْمُعِلِمِيقِيقِ الْمُعِلِقِيقِ الْمُعْلِقِيقِيقِيقِ الْمُعِلِمِيقِيقِ الْمُعِلِمِيقِيقِيقِيقِيقِ الْمُعِلِمِيقِيقِلِيقِلِمِيقِيقِلِيق
ظابق ا	مِظْلَدَةُ	
ا کاکون	عَنْ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعْلَى الْمُعْلِمِ الْمُعِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ الْمُعْلِمِ	مِن کانگ ۱۳۰۰ اور

ا المرجل - ، قدرصغيرة محرمنتو ريدق فيه م خشبة يدق بهافى الهراس

#### ۳۳ ۱۲- الْمَطْبَخُ- ب



الطَّبَّاخُ وَضَعَ الْحَطَبَ الْطَّبَاخُ وَضَعَ الْحَطَبَ الْجَوْ قِلْ الْمَوْ قِلْ الْمَالِيَةِ الْمُؤْوِقِيلِ

٢ وأَشْعَلَ النَّارَ بِالْكَبْرِيتِ.



م قَدْ يَنْفُخُ فِي الْهَوْ قِلِ بالْهِنْفَاخِ.

٤ ويَأْخُذُ النَّارَ بِالْمِلْقَاطِ.



ه الْخَادِمَةُ تَطْبُخُ الرُّزَّ فى الْقَدْرِ ـ

٢ وتَطْبُخُ الْإِنَامَ فِي الْكِفْتِ.



ا وعنْلَ هَا مَطْفَحَةٌ تَأْخُذُ بِهَا الطُّفَاحَةَ (١)

٨ و فى يَلْهِ هَا مِغْرَفَةٌ تُحَرِّكُ
 بهاالْبُرْمَةً.

<sup>(</sup>١) مَا يَعْلُوعَلَى شَفَة الْقَدْرِ مِثْلُ الزَّبَدِ.



٩ وبَعْلَ ذَ لِكَ
 تَعْجِنُ الطَّحِينَ (١)
 فى الْمِعْجَنِ ـ

١٠ الْمِعْجَنُ إِنَاءٌ يُعْجَنُ فِيهِ الطَّحِينُ.



١١ الْخَادِمُ يُسَوِّى الْخُبْزَعَلَى الطُّلْمِ بالْمطْلَبَة.

١٢ ويَطْبُخُ الْخُبْزَعَلَى الطَّابِقِ-

أَجِبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: من وضع الحطب فى الموقد ، و من أَشعل النار ، بأَى شىء أشعل النار ،

<sup>(</sup>١) الَّهُ قيقُ ـ

بها ذا ينفخ فى الموقد ؟ ما فائدة الملقاط ؟ من يطبخ على الموقد ؟ ماذا تطبخ فى المرجل ؟ فى أى شيء يطبخ الإدام ؟ هل تطبخ فى البرمة ؟ بأى شيء تأخذ المخادمة طفاحة القدر ؟ ما هى أسماء أدوات المطبخ ؟ من يعجن الطحين ؟ ما هو المعجن ؟ من يسوى المخبز ؟ بماذا يسوى المخبز ؟ مافائدة الطابق ؟

## ٣٠٠ تهرين

الْخَارِمَ يَصُبُّ الْبَاءَ مِنَ الْإِبْرِيقِ.
الْإِبْرِيقُ لَهُ عُرْ وَلَا وَبُللُلَّا .
الْإِبْرِيقُ لَهُ عُرْ وَلا وَبُللُلَّا مِ الْمِطْفَحَةِ.
الْخَذْتُ طُفَاحَةَ الْقَدْرِ بِالْمِطْفَحَةِ.
الْوَلَكُ يَشْرَبُ الشَّاى بِالْفَنْجَانِ.
الْوَلَكُ يَشْرَبُ الشَّاى بِالْفَنْجَانِ.
الْقَيْتُ السُّكَرَ فِي الْبَرَّالَةِ اللَّحْمُ الْبَشْوِيُ الْمَشْوِيُ الْمَثْوِي الْلَهُ وَالْبَقْلِي.

الْمعْجَنُ إِنَاءٌ يُعْجَنُ فيه الطَّحِينُ. الْخَالِمُ يُسَوِّى الْخُبْزَةَ عَلَى الطُّلْم بِالْمِطْلَمَةِ الطَّابِقُ مَنْ ضُى عُعَلَى الْأَثَافِي (١) اللَّه فَطُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى إِنْسَانِ أُوْ حَيْوَ انِ فَهُوَ اسْمٌ ـ واللَّه فَا الَّذِي يَدُلُّ عَلَى عَهَل في زَمَن خَاصّ فَهُو فعلٌ ـ واللَّفْظُ الذَّى لَا يَظْهَرُ مَعْنَاهُ كَاملًا إِلاَّمَعَ غَيْرِهِ فَهُوَ حَرْفٌ. الْجَرُّ (-)والتَّنْوِينُ (سُّ\_\_)والْأَلْف واللَّامُ (ال) منْ عَلَامًات الاسم-(١) أحجار ثلاثة توضع عليها القدر ـ



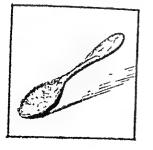
١ الْخَارِمُ يَدُقُ الْبُنَّى



٢ الْقَيْتُ الشَّاى في



٣ وَضَعْتُ الْقِدْرَ عَلَى



٤ أَكُلْتُ الطَّعَامَ بِ

#### مراری ۱۳ هجادث

سَيدَة. طَبَخْت. طَبَخْتُ. سَوَيْت. سَوَيْت. الآنَ. يَفُور. وَيَوْ مَقَم. عَلَى الْفَوْر. حَاضِر.

السَّيِّكَة : هَلْ طَبَخْتِ الْخُبْزَ يَا جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة ؟ جَمِيلَة : نعم يَاسَيِّكَ تِي طَبَخْتُ الْخُبْزَ

والرُّزَ-السَّيِّكَة :كَيْفَ سَوَّ يْتِ الْخُبْزَ؟

جَمِيلَة : سَوَّيْتُ الْخُبْزَ عَلَى الطُّلْمِ

بِالْمِطْلَمَةِ

السّيّلَة: أينَ الْخَاكِمَة ؟

جَمِيلَة : الْخَارِمَةُ فِي الْمَطْبَخِ

(۱) ستى .

٤.

السَّيْلَة: ماذا تَصنَعُ مِيَ الْآنَ؟ جَبِيلَة : الْآنَ مِي تَعْجِنُ الطَّحِينَ ـ السَّيْلَة: في أي إناء تعجن ؟ جَمِيلَة: تَعْجِنُ الطَّحِينَ فِي الْمِعْجَنِ. السِّيلَة : وهَلْ سَوِّيْت الشَّايَ ؟ جَبِيلَة : نعم الْهَاءُ يَفُورُ فِي الْقُمْقُم ؟ (١) السِّيَّدَة : هَاتِي الْهَائِكَةَ عَلَى الْفَور ؟ جَهِيلَة : الطَّعَامُ حَاضٌ يَاسَّيْلَتِي ؟ أَجبْعَن الرُّستُلَة بماذاطبخت وهل طبخت الخبز والرزا ماذا سويت من الطعام ۽ ماذا تطبخ الف دمة ۽ أهي تعجن الطحين ، أين المعجن ؛ مادا يَفُور في القمقم » هل يفور الماء في القمقم ۽ أهذا الماء للشاي ؟ من يسوى الشاى ؟ من يحضر الطعام ؟؟ (١) المحم ـ الكفتيرة

#### ١٤- عَلاَمَاتُ الْفَعْل

سَ . سَوْفَ ـ كَتَبَتْ ـ قَرَأْتَ ـ أَمْشَلَة ـ سَابِقَة ـ أَنَّ ـ كَمَا ـ مَثَال ـ أَوَّل ـ ثَالت ـ رَابِع ـ تَا ّ سَاكِنَةٌ (تُ) ـ خَامِس ـ مَثَال ـ أُوَّل ـ ثَالت ـ رَابِع ـ تَا ّ سَاكِنَةٌ (تُ) ـ خَامِس ـ

١ قَدْ (١) ذَهَبَ الْولدُ إِلَى الْهدرَسةِ ـ
 ٢ قَدْ يَـ قُـرَأُ عَلِيٌ كـتابًا ـ

٣ سَيَدْ خُلُ التِّلْمِينُ فِي الْبيتِ -

٤ سَوْفَ يُسَافِرُ حَسَنُ إلى بَلَكِهِ.

ه كَتَبَتْ فَاطِهَ تُرِسَالَةً.

إِذَا قَرَأْتَ الْأَمْشِلَةَ السَّابِقَة

(١) قد: تدخل على الماضي و المضارع ـ س ، سوف

يختصان بالمضارع تلءالتانيث الساكنة تختص بالماضي .

وَجَهْتَ أَنَّ الْفَعْلَ يَلْأُخُلُ عَلَيْه: قَدْ: كَمَا فِي الْهِثَالِ الْأُوَّلِ وَالثَّانِي وسَ (١): كَمَا فِي الْمِثَالِ الشَّالِث وسَوْفَ: كَمَافِي الْمِثَالِ الرَّابِع وتْ (٢): كَبَافِي الْبِشَالِ الْخَامِسِ وأنَّهُ لاَيَدْ خُلُ عَلَيْهِ شَيْ من عَلامًات الاسم-Italian للفعل أربع عَلامات: قَلْ، سَ، سُو فَ، تَ.

<sup>(</sup>۱) سِينْ مَفْتُوحْ - (۲) تَاءُ التَّانِيثِ السَّاكِنَةِ .

أُجِبَعَنِ ٱلْأُسْئِلَة : كيف تعرف الفعل ؟ كم علامة للفعل ؟ هل تدخل هذه العلامات على الاسم ؟ هل تدخل علامات الاسم على الفعل ؟ هل يجوز دخول الكسرة على الفعل ؟ لماذا لا يدخل قد على الاسم ؟ ما الفرق بين الاسم والفعل ؟ ما الفرق بين الفعل و الحرف ؟ هل يصبح" قد و لد ذهب" ؟



#### ١٥. الرُّسَرَةُ

أَفْرَاد. جَدّ. جَدّة. أَب أَم عَم عَمّة . خَال. خَالَة. إِنْحَوَة. أَخَوَات - أَبُوكَ. مُوَظَّن . مَعَاش . رَ اشد : مَنْ هُمْ أَفْرَ اكَ الْأَسْرَة يَاحُسَيْنَ ا حُسَين: أَكْبَرُ أَفْرَ اللَّاسْمَ لا: الْجَدُّ والْجَدَّةُ ثُمَّ الْأَبُ والْأَمُّثُمَّ الْعَمُّوالْعَمَّةُوالْخَالُ والْخَالَةُ. رَاشِل : ومَنْ عنْلَ كُمْ من أَفْرَ الدَّالْسُرَة ؟

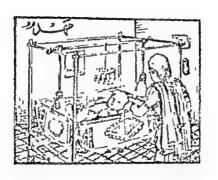
حُسَين: الْإِنَ عِنْكَ نَا ثَمَا نِيَةُ أَنْفَارٍ:

جَدِّى وجَدَّتِي، وأَبِي وأُهِي

وعَبِّى وعَبَّتِي وخَالِي وَخَالِتِي رَاشِد :كُمْ أَخًا وكُمْ أُخْتًا لَكَ ؟ حُسين: لِي أَرْ بَعَثُ إِخْوَ قُولَلا ثُأَخُوات رَاشِل: وهَلْ أَبُوكُ مُوَظَّفٌ في الْحُكُومَة. حُسَين: نعم أبي مُوظَّنُّ ولَدُ مَعَاشٌ منَ الْحُكُومَة.

أَجِبْ عَنِ الْآسَّئَلَة : من هم أفراد الاسرة ؟ أين أخوك و خالك ؟ أهذا الولد ابن عمك ؟ هل جدك بالصحة ؟ ألهوظيفة ومعاش ؟ أهو موظف فى الحكومة ؟ أهذه العجوز جدتك ؟؟

### ١١. تَرُنِيهَ أَلاهم لِلصَّبِي



ا إِنَّ الْفِرَاشَ النَّاعِمَا فيدِ تَنَامُ دَائِمَا

٢ نَمْ يَاحَبِيبِي سَالِمَا نَمْ آمِنًا نَمْ آمِنًا ٣ رَاحَ النَّهَارُ واحْتَجَبْ مَعَدُ الْعَنَاءُ والتَّعَبْ ٤ والَّلْيلُ بِالْأَمْنِ اقْـتَرَبْ نَمْ آمِنًا نَمْ آمِنًا نَمْ يَاحَبِيبِي سَالِمَا نَمْ آمِنًا نَمْ آمنًا ه نَهْ آمنًا حَتَّى السَّحْرْ مِنْ كُلِّ ضَيْمٍ أَوْ كَـلَرْ

ترفى حبى بارى البشر نم فى حباله آمنا نم يا حبيبى سالبا نم آمنا نم آمنا نم آمنا نم آمنا
 الفراش ۱۷-الفراش

يَكُنُسُ ـ مِكْنَسَة ـ فَرَّاش ـ يَبْسُطُ ـ مَبْسُوط ـ سَرِير . نَا تُم . أَزَ احَتْ . نَا مُوسيَّة . تُوقيظُ ـ أَيا هَا ـ بَعُوض .





٢ والْفَرَّاشُ يَبْسُطُ الْفِرَاشَ لِـ

٣ الْفِرَاشُ مَبْسُوطٌ عَلَى السَّرِيرِ.



الرَّجُلُنَائِمٌ في فِرَاشِهِ
 أَزَاحَتِ الْبنتُ

جانب النَّامُ وسِيَّةٍ.

الْبنتُ تُوقِظُ أَبَاهَا مِنَ النَّوْمِ.
 النَّامُوسِيَّةُ مَسْدُ ولَةٌ عَلَى السَّرير.

٨ النَّامُوسِيَّةُ تَحْفَظُ النَّاعِمِنَ الْبَعُوضِ

(۱) النَّامُوسُ \_

أُجِبَّ عَنِ الْآسَنَاةَ ؛ من تمرنم عند المهد ، اهذا الصوت ترنيمة للصبى أهذا الفراش ناعم ؛ أهذا الفراش ناعم ؛ اهذا الفراش ناعم ؛ من ينام في هذا الفراش ؛ هل تنام أنت في هذا الفراش ، أين فراشك ؟ من يبسط الفراش ؟ من يكنس البيت ، من أزاح الناموسية ؟ مافائدة الناموسية ؟

#### ٤ ـ نتهرين ـ الف

الْهَاءُ يَفُورُ فِي الْقُدْقَمِ. الْفِعْلُ يُعْرَفُ بِقَدْ وِالسِّينِ وسَوْفَ وَتَاءِ التَّانِيثِ السَّاكِنَةِ. هذه بنتُ عَتِي تَتَعَلَّمُ التَّطْرِيزَ ولَها وَظيفَةٌ. (مَعَاشٌ) مِنَ الْحُكُومَةِ.

أُختى الصَّغيرَةُ عِنْلَهَا كُميةٌ صَغيرةٌ تَلْعَبُ بِهَا طُولَ النَّهَارِ - الْأُمْ تُنُومُ وَلَدَهَا بِتُونِيهَ عَسَنَةٍ وَتَقُولُ: نَمْ يَاحَيِينِي سَالِمًا نَمْ آمِنًا نَمْ آمِنًا رَكِّب جَهَلاً مُفيلَ لا . ب الرَّ جُلُ الْفَرَّ اشْ الْخَارِمُ الْأُمُّ يَبْسُطُ - تُنَوِّمُ- نَائِمٌ - وَلَكَهَا يَكْنُسُ ـ فَي فِرَ اشِهِ ـ بِالْمِكْنَسَةِ ـ الْفِرَ اشَ

١٨. عَلَامَاتُ الْحَرْفِ

و-بوا

لَيْسَتْ , يَنْمَيْزُ ، لاَيَقْبَلُ ، عَدَم ، قَبُول ، نَظِير ، نُقَطَة ، أَعْلَا مَ نُظِير ، نُقَطَة ، أَعْلَا مَا وَجُود ، قَسْ ، قَوْل ، تَكُنَّ (١)

س: مَاهِيَ عَلَامَاتُ الْحَرْف؟

ج: الْحَرْفُ لَيْسَتْ لَهُ عَلاَمَةً.

ن: فَكَيْفَ يَتَهَيَّزُ الْحَرْفُ عَنِ الْاسْمِ

والْفِعْلِ؟

ج: يَتَبَيَّزُ بِأَنْ لاَ يَقْبَلَ شَيْأً مِنْ عَلاَمَاتِ الاسْمِ ولاَ شَيْأً مِنْ عَلاَمَاتِ عَلاَمَاتِ

(۱) تكن أصله تكون. حذفت الواو لا لتقاء الساكنين اتنا

ل حالة الجزم\_

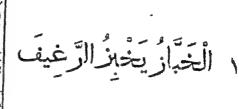
الْفْعْل، فَعَلاَمَتُهُ عَلَامُ قَبُول الْعَلَامَاتِ الَّتِي للاسْمِ والْفعْلِ. س: هَات نَظِيرَ ذَالكَ! ج: ونَظِيرُ ذَاكَ الْجِيمُ، والْخَاءُ والْحَاءُ: فَالْجِيمُ عَلاَمتُهَا نُقطَةٌ منْ أَسْفَلْهَا والْخَاءُ عَلَامَتُهَا نُـقْطَةٌ مِنْ أَعْلَاهَا والْحَاءُ عَلاَمَتُهَا عَلَامُ وُجُول النُّقْطَة منْ أَسْفَلْهَا وأَعْلَاهَا. قَالَ الشَّاعِدُ:

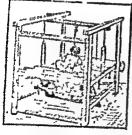
والْحَرْفُ مَالَيْسَتْ لَهُ عَلاَمَة وَقُسْ عَلَى قُولِي تَكُنْ عَلاَمَة

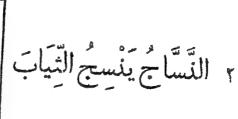
## ١٩. الصِّنَاعُ وَأَعْمَالُهُمُ

يَخْبَزُ - يَنْسِجُ - يَخْبِطُ - كِيس - يُدَافِعُ - عَنْ - حَقُوقَ -يَحْبَزُ - يَنْسِجُ - يَخْبِطُ - كِيس - يُدَافِعُ - عَنْ - حَقُوقَ -يَصِيدُ - طُيور - يُحَارِبُ - عَدُوّ-











٣ الْخَيَّالُ يَخِيطُ الْقَهِيصَ



#### ، الْحَبَّالُ يَحْمِلُ الْكِيسَ



ه الْهُ حَاهِيُّ يُدَافِعُ عَنِ الْحُقُوقِ -



٦ الصَّيَّاكُ يَصِيدُ الطُّيُورَ

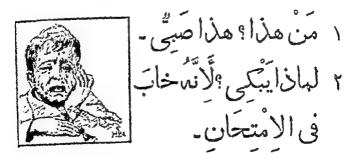


٧ الْجُنْلُ يُحَارِبُ الْعَدُو

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَة : من يحبز الرغيف ، ماذا يصنع النساج ؟ من يخيط القميص ؟ أهذا الحمال يحمل الثباب ؟ من يحمل أثاث البيت ؟ عم يدافع المحامى ؟ أهو يدافع عن الوطن ؟ من يصيد الطيور ؟ هل أنت صياد ؟ من يحارب العدو ؟ بأى آلة يحارب العدو ؟

#### ٢٠ الَّهُ لَا كَّرُو الَّهُوَّ نَّتُ

يَبْكِي - خَابَ - امْتَحَان - صَبِيَّة - نَضْحَكُ - نَجَحَتْ . ديك - يَصِيحُ - تَبِيضُ - يُشَارُ -





٣ مَنْ هذه ؟ هذه صَبِيّةً ـ

؛ لِما ذَا تَضْحَكُ هِي ؟ لأنَّهَا نَجَحَتْ في الإمتيحانِ.



ه وماهذا الهذاك يك -

٦ أُهذَا الدِّيكُ يَصِيحُ ؟ نعم هذا الرِّيكُ هُوَ الَّذِي يَصِيحُ -



٧ مِاهنه؟هنه حَاجَتٌ ٨ أُهذه الدَّجَاجَةُ

نعم هذه اللَّ جَاجَةُ تَدِيضً.

١ الْهُنَ كُو مايُشَارُ إِلَيْهِ بِهِذَا۔ ١ الْهُو نَّتُ مايُشَارُ إِلَيْهِ بِهِذَا ٢ الْهُو نَّتُ مايُشَارُ إِلَيْهِ بِهِذَا ٤ ٢

أُجِبَعَنِ الْآسِئَلَةِ ؛ من هذا الصبى ؟ لماذا يبكى هو ؟ هل ضربه أحد ؟ هل خاب فى الامتحان ؟ أهذه الصبيه أخته ؟ أهى تضحك عليه ؟ لماذا تضحك هى ؟ هل نجحت فى الامتحان ؟ فى أى امتحان نجحت ؟ هل أنت ناجح فى الامتحان ؟ أى طائر يصبح وقت السحر ، أى بيضة هذه ؟ أهذه بيضة دجاجة ؟

## ١٦. الشَّجَارُوأَعَمَا لُهُمْ

أَزُّ هَارِ ـ أَدُو يَة ـ عَقَا قِبرِ ـ عَسَل ـ فَحْم ـ خَزَف ـ زُجَاج

إبر-تنس -

١ الرَّيْحَانِي يَبِيعُ الْأَزْهَارَ. ٢ الصَّيْلَ لَانِيُّ يَبِيعُ الْأَدُويَةَ. م الْعَطَّارُ يَبِيعُ الْعَقَاقِيرَ (١) -ينبيع الْعَسَلَ الْعَسَّالُ ه الْحَطَّابُ يَبِيعُ الْحَطَّابُ ٢ الْفَحَّامُ يَبِيعُ الْفَحْمَ۔ يَـدِيعُ الْخَزَفَ. ٧ الْخَرْافَ ٨ الزُّجَاجِيُّ يَدِيعُ الزَّجَاجَ۔ ٩ الْإِبْرِي يَدِيعُ الْإِبْرِ-١٠ التَّهَّارُ يَدِيعُ التَّهْرَ-١١ اللَّ قيقيُّ يَدِيعُ اللَّ قيقَ. (۱) ما يتداوى به من النبات ـ

أجب عن الأشلة: من يبيع الا زهار؟ ماذا يبيع الصيد لانى و ماهى العقاقير و من يبيع العسل والسمن اهل تطبخ الطعام على الفحم و ماذا يبيع المخزاف ابن دكان الزجاجى و هل تشترى الزجاج للخزانة و هل عندك إبرة الممن يخيط الشياب بالإبرة و من يعجن الدقيق للخبز ؟؟

#### ٢٢. الْبَكَّ الُ والْهُشَّتْرِي

الْهُشْتَرى: مَلْ عنْدَكَ التَّوَ ابلُ ؟ (١) الْبَدَّ الْ: نعم التَّوَابِلُ مَوْجُوكَةٌ يَاسَيْلىي. الْهُشْتَرى: قُلْ لِي مان اعنْدَكَ

منَ التّورابل! الْبَدَّالُ: عندى منَ التَّوَابِلِ: الْكَبُّونُ والْقرْفَةُ (٢) والْفُلْفُلُ الْأَسْوَرُ وَالْقَرَ نْفُلُ والزَّ نْجَبيلُ والْقَاقُلَّةُ (٣)

(١) مَا يَطيبُ بِهِ الْإِدَامُ (٢) دَارَ صِينِي (٣) الْهَيْلُ .

الْهُشْتَرِي:أَرِني قَلِيلًا مِنَ التَّوَابِل! الْبَدَّالُ: أَنْظُرْ يَاسَيْدى هذه التَّوَابِلَ الْبُشْتَرى: ومان اعنْدَكَ أَيْضًا؟ الْبَدَّ ال : عنْدى الْخَشْخَاشُ والسَّہْسمُ واللَّوْزُ والْفُسْتُقُ والزَّر بيبُ والسّهنّةُ والنَّارَ جيلُ. الْبُشترى: ما هُوَ سَعْرُ اللَّوْزِ؟ الْبَدَّ الله السَّعْرُ رَطْلٌ بُرِيَّة وَاحِلَة. الْهُشْتَرى: وماناسعُرُ الْمِلْح والسُّكَّر؟ رة يرود أو دور مراكب والمراكب والمراكب

الْبَدَّالُ: الْبِلْحُ رَخِيصٌ جِدًّا وَالسُّكَرُ غَالِ: الْهِلْحُ وَالسُّكَرُ غَالِ: الْهِلْحُ عَشُرُونَ رِظْلًا والسُّكَرُ عَالٍ السُّكَرُ عَشُرُونَ رِظْلًا والسُّكَرُ السُّكَرُ السُّكُرُ السَّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السَّلَا السُّكِرُ السَّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السَّكَرُ السَّلَا وَالسُّكَرُ السَّكَرُ السُّكُرُ السُّكَرُ السُّكَرُ السَّكَرُ السَّكَرُ السَّكَرُ السَّكَرُ السُّكَرُ السَّكَرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكَرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكِرُ السَّكُرُ السَّكُرُ السَّكِرُ السَّكَرُ السَّلِي السَّكِرُ السَّلَالِ السَّكِرُ السَّلَالِ السَّلِي السَّكِرُ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَا السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلِي السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلَالِ السَّلِي السَّلَالِ السَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَّلِي السَّلَّلِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي السَّلَالِي

أُجِبْ عَنِ الْآسَدِّلَةِ : من يبيع التوابل ؟ ماهى التوابل ؟ هل تستعمل التوابل في الإدام ؟ هل اشتريت اللوز ؟ ماهو سعر الزبيب ؟ أى شيء رخيص عند البدال ؟ هل تحب شيأً غالياً أم رخيصا ؟ هل تعرف السمنة ماهى ؟ هل تاكل النار جيل مع السكر ؟ ؟



الْهُ حَامِي مَشْغُولُ فِي الْهَ حُكَمةِ الْخَيَّاطُ يَخِيطُ السَّرُوالُ والْقَمِيصَ .

اشْتَرِيْتُ الْأَزْهَارِ مِنْ حَانُوتِ الرَّيْحَانِي الصَّيْلَ لَا نِّي يَصْنَعُ الْأَنْ وِيَتَّامِنَ الْعَقَاقِيرِ الْقِرْفَةُ وَالْكَدَّونُ وَالْقَرَ نْفُلُ وَالزَّ نْجَبِيلُ مِنَ التَّوابِلِ - يَابَدَّالُ أَعطني منَ السَّهْ سِم والْخَشْخَاشِ بِخَبْسِ آناتِ الْهُذَكَّرُ والْهُونَّتُ مِنْ أَقْسَامِ الاسْمِ. الْهُذَكَّرُ هُوَ مَا يُشَارُ إِلَيْهِ بِهِذَا والْهُو نَبْ مَا يُشَارُ إِلَيْهِ بِهِذَه. والْحَرْفُ مَالَيْسَتْ لَهُ عَلاَمَةٌ فَعَلاَ مَتُهُ عَدَمُ قَبُولِ الْعَلاَمَاتِ الَّتِي للاسم والفعل.

#### ضَعُ فعُلاً مُنَاسًِا. ب الدّ يك الله عناحًا الصّيّان الطّيُورَ الْخَبَّازُ ....الرَّغِيفَ النَّاجَاجَةُ العَطَّارُ ....الْعَقَاقِيرَ البنت في الامتحان البُذَكُرُ سيبهذا الْهُو نَتُ اللهِ الله



#### ٢٠ الْهُفُرَكُ وَالْهُثَنَّى وَالْجَهُجَ



#### قَاعِلَى قُ

الْهُفْرَ لُ: مَاكَلَّ عَلَى وَاخِدٍ. والْهُنَّى: مَاكَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ. والْجَبْعُ: مَاكَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنِ اثْنَيْنِ.

# ۲- تهرین

الْجَبْعُ	الهثنتي	الْهُفْرَدُ
طَالِبُونَ	طَالِبَانِ	طَالِبٌ
طَالْبَاتٌ	طَالِبَتَان	طَالِبَةٌ
تَـلاَمينُ	تلميذان	تلْمينٌ
- تلمينات على الله الله الله الله الله الله الله ال	تِلْمِينَ تَان	تلبيذة
حُجُرَاتٌ	حُجر تَان	ءَ حجر ة
سَاعَاتُ	ساعتان	ساعة
رِ جَالٌ		رَ جُلُّ ا
نساء	امْرَ أَتَانِ	
	•	

الْجَبْعُ	البثني	الْهُفْرَكُ
	بِنْتَانِ	بِنْتُ
	مَذْرَسَتَانِ	
		بَابٌ

#### ٢٤. حَانُوتُ الْبَقَال

#### و--وی

تَشْتَرَى - اَشْتَرَى - جَمِيعًا - مِنْ فَضْلَكَ - خُبَّازَى -نَعْنَاع - كُرِّ نُب - قُنَّبِيطَ - سلَق - سَلَجَم - فُجُل -قَرْع - بَصَل - ثُوم - هُرَد - زَنْجَبِيل - أَجْضَرُ - نِبًا -أَمَّا - لَكِنَ - نَاس - يَأْكُلُونَ - مُفيدُ - رَائِحَة كُريهَةً - مَسْعُونٌ: مَاذَا تَشْتَرِي مِنَ الْبَقَالِ
يَاسَعِيلُ؟
يَاسَعِيلُ؟

سَعِيدٌ: أَشْتَرِى الْبُقُولَ الْخَضْرَاءَ والطَّرِيَّة.

مَسْعُونٌ: هَلْ تَحْفَظُ أَسْمَاءَ الْبُقُولِ عَلَيْهُ الْبُقُولِ جَمِيعًا؟

سَع ي لَّ : نعم أَعْرِفُ مِنْهَا كَـ ثيرًا -مَسْعُولُ : مِنْ فَضْلِكَ قُلْ لِي مَاهِي ! سَع ي لَ : هِ قَ الْخُبَّارَى و النَّعْنَاعُ و الْكُر نُبُ و الْقُنْبِيطُ و السَّلْقُ و السَّلْجَمُ و الْفُجْلُ و القَرْعُ والْبَصَلُ والثُّومُ والْهُرُ دُ(١) والزَّ نُجَبِيلُ الْأَخْفَرُ. مَسْعُو رٌ : هَلْ تَأْكُلُ الْفُجْلَ نَيًّا (٢) ؟ سَعيدٌ : أَمَّا أَنَافَلاَ آكُلُهُ نيًّا ولَكَنَّ النَّاسَ يَأْكُلُو نَهُ نيًّا. مَسْعُورٌ: لها ذا لاَ تَمَا كُلُهُ نيًّا مَعَ أُنَّهُ مُفيلٌ جلَّا؟ سَعِيلٌ: لأَنَّ فِيهِ رَائِحَةً كُرِيهَةً.

<sup>(</sup>۱) الْكُرِيمُ الْأَصْفَرِ: عروق صفر يصبغ بهاً.

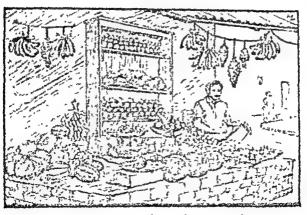
<sup>(</sup>٢) غَيْرُ نَاضِجٍ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْتِلَة : ماهي أسماء البقول ؟ أي بقلة تحب أنت ؟ هل تستعمل النعناع في الشاي ؟ أي بقلة فيها را تُحة كريهة ؟ هل تأكل الثوم نيا ؟ لما ذا لا تأكله نيا ؟ هل فيه را تُحة طيبة ! أهذه البقول طرية خضراء ؟ هل تعرف الهرد ؟ ما ذا لونه ؟ أهو أصفر أم أخضر ؟ أهذا اللحم ناضج ؟



#### ٥٠. حَانُوتُ الْفَاكِهَا نِيّ

أَنْوَاعِ ، فَاكَيَة ، لَذيدَة ، طَعْم ، أَشْهُر ، دُنْيَا ، مَوْز ، كُمَّتُرَى ، تُقَال ، كُمَّتُرَى ، تُقَال ، عَنْب ، تين ، رُمَّان ، مشمش ، بُرِّ تُقَال ، بطَيخ ، حَبْحَب ، شَمَّام ، رُطَب يُزَيِّن ، يَجْذب ، أَنْظَار ، نَطْار ، نَطْب مُ رَطّب يُزَيِّن ، يَجْذب ، أَنْظَار ، نَطْب مَ مُحْدث ، أَمْر اض ،



هذا هُوَحَانُونُ الْفَاكِهَانِي.
 الْفَاكِهَانِيُ يَبِيعُ أَنْوَاعًاكَثيرًةً

مِنَ الْفَاكِهَةِ اللَّذِينَةِ الطَّعْم والرَّا ئحَة. م أَشْهَرُ الْفَوَاكِمِ فِي اللَّهُ نِيَاهِي: الْهَوْزُ والْكُنَّاثُرَى والتَّنَقَّاحُ والْعنَبُ والتِّينُ والرُّمَّانُ و الْهِشْهِشُ والبُرْتُ قَالُ والبِطّيخُ والْحَبْحَبُ والشَّمَّامُ والرُّطَبُ. ؛ الْفَاكِهَانِيُّ يُزَيِّنُ حَانُو تَهُ بِالْفَوَاكِمِ. ه ويضعُ الْفَوَاكِمَ بِمَرْتِيبٍ جَمِيلٍ، ايَجْنَبَ أَنْظَارَ النَّاسِ إِلَيْهِ.

ر الْفَاكِهَ النَّاضِجَ الطَّرِيَة الطَّرِيَة الطَّرِيَة مَالطَّرِيَة الطَّرِيَة الطَّرِيَة مَا مُفِيلَ لَّالِجُسْمِ-

اللَّهَا الْفَاكِهَ الْفَجْدُ والْقَلِيدَ يُهُ
 اللَّهُ وَالْقَلِيدَ يَهُ الْفَاكِيدَ الْمُورَاضِ
 البَّنْ يَأْكُلُهَا۔

أُجبَّعَنِ الْآسَدُلَةِ: أَى حانوت هذا ؟ أهذا حانوت البقال، ما هي ما ذا يبيع الفاكها في ؟ أى فاكهة لذيذة الطعم ؟ ما هي أشهر الفواكه ؟ كيف يضع أشهر الفواكه ؟ كيف يضع الفاكها في الفواكه ؟ لما ذا يضعها بترتيب جميل ؟ أى فاكهة تحدث الامراض

<sup>(</sup>١) الصَّالَحَةُ للَّا كُل (٢) الَّفَجُ النَّي

## ٢٦-أُسْمَاءُ الرِسْتَفْهَامِ

و ۔ ۔ وی

سُوق - أَنْ - شَامِي - قِشْر - لُبّ - أَحْمَر - تُميِّزُ - أَصْفَر

كَلْمَات ـ

س: مَنْ يَدِيعُ الْفَو اكِرَهُ ؟

ج: الْفَاكِمَانِيُّ يَدِيعُ الْفَوَاكِدَ.

س: أَيْنَ يَدِيعُ الْفَوَ اكِمَ؟ مَا يَانَ مِرْ مِنْ الْفَوَ اكِمَ؟

ج: يَـدِيـعُـهَا فِي السَّوقِ ـ س: مَـتَى يَـدِيـعُ الْفَـاكَهَانِيُّ؟

ج: يَدِيعُ الْفَاكِهَانِيُّ طُولَ النَّهَارِ ـ

س: أَى فَاكِهَةٍ تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلُ؟ ج: أَنَا أُحِبُ الْمَنْ زَكْثِيرًا -س: ما هُو الْحَبْحَبُ؟ ج: الْحَبْحَبُ هُوَ البِطِّيخُ الشَّاهِيُّ: قَشْرُهُ أَخْضُرُ وَلَيْهُ أَحْبُرُ - رُ س: كَيْفَ تُبَيِّزُ الشَّبَّامَ عَنِ الْبِطِّيخ

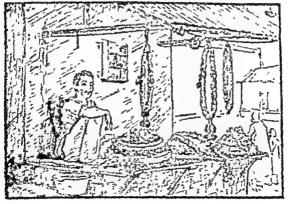
ن: كيف تبير الشهام عن البطيخ ج: الشَّهَّامُ أَصْغَرُ مِنَ الْبِطِّيخِ وَأَكْبَرُ مِنَ الْبُرْتُقَالِ-

### قَاعلَةُ

الْكَلِيهَاتُ: مَنْ، أَيْنَ، مَتَى، أَيُّى، مَا، (مَانَا) كَيْفَ، كَمْ، هِيَ أَسْمَاءُ اسْتِفْهَا مِ وَلَهَا صَدْرُ الْكَلامِ. أَجِبْ عَنِ ٱلْأَسْتِلَةِ : ما هي أسماء الاستفهام ؟ ماهوالحبحب؟ مــا ذا لون الحبحب؟ مــا ذا طعمه ؟ كيف تميز البطيخ ۽ في أي فاكهة رائحة طيبة ۽ أهذا الموز ناضج و طرى ؟ متى ينضج هذا الرمان ؟ هل تذهب إلى السوق ؟ أين السوق ؟ مــا ذا تــأ خذ من السوق ؟ هل تشترى الرطب ووو

## ٢٠. حَانُوتُ الرَّيُحَانِيِّ

مَرَدُّتُ ، شَمِمْتُ ، رَآ تُحَةً عَطَرَةً ، قُوِيَّة ، تَنَفُورُ ، مِمَّا ، رَيْحَانُ ، تُعْجِبُنِي ، طَآقَة ، وَرْد ، أُمِير ، جُنُود ، نَرْجِس ، يَاسَمِينُ ، ظَيَّان ، كَاذِي ، نَسْرِين ، نِيلُوفَر ، زَيْنَتُ ـ



 أَرَرْتُ بِحَانُوتِ الرَّيْحَانِيِ ـ

 وَشَهِبْتُ رَائِحَةً عَطْرَةً قَوِيتًا ـ

م تَفُوحُ مَّاعِنْكَ لُامِنَ الْأَزْ هَارِ و الرَّيْحَان -، تُعجبني طَاقَةُ الْرَرْ لأَنَّهُ أَمِدُ الْأَزْ هَارِ-ه وأَمَّا جُنُوكُ لا فَهِي : البَّرجسُ والْيَاسَهِينُ والظَّيَّانُ والْكَاذى والنُّسرينُ والنَّيلُوفَرُ-٦ اشتريت من الرّيحاني طَافَتَ الْأَزْ هَارِ -٧ وَزَيَّنْتُ بِهَاغُرْ فَتَ الْمَائِلَةِ

## ۲۸۔ الورک



زَهْرِ ، عَلَيُّ الْقَدْرِ ، رَا ثَحَة ، ذَكِّة ، صُحْبَة ، هَنِيَّة ، إِنْ ، وَسُطَ ، أَكْسَبُ رَشَاقَة ، تَزُّ دَانُ ، مَجَالِس ، لِأَنْنِي ، مُهُ اند . .

۱ أَنَا أُمِيرُ الزَّهْرِ أَنَا عَلِي الْقَدْرِ أَنَا عَلِي الْقَدْرِ أَنَا عَلِي الْقَدْرِ أَنَا عَلِي الْقَدْرِ الْحَتِينَ فَكِيدًا

وصُحبَتِي هَنِيَّه (١)

<sup>(</sup>۱) محمودة\_

م إِنْ كُنْتُ وَسُطَ طَاقَهُ أَكْسَدُتُهَا رَشَاقَهُ (١) إِنْ كَانُ بِي الْهَجَالِسُ إِنْ ذَانُ بِي الْهَجَالِسُ لِأَنْتَنِي مُوانِسُ لِأَنْتَنِي مُوانِسُ (لبعض الفضلاء)

أُجِبُ عَنِ الْأَسَدِّلَة بِماذاشهمت من حانوت الريحاني ه ابن تفوح الرائحة العطرة ، ماذا يعجبك من الازهار ، اماذا نعجبك طاقة الورد ، أهو أمير الازهار ؟ ماهي جنود الورد ، ماذا اشتريت من الريحاني ؟ بماذا زينت غرفة المائدة ، أى زهر على القدر ، ما معنى الرشاقه ، بأى طاقة تزدان المجالس ؟

<sup>(</sup>١) حَسَنُ الْقَلَدُ (٢) تَمَّـَجَمَّلُ -

### ٧۔ تھرین ۔ الف

الْكُرْ نُبُوالْقُنَّبِيطُ منْ جِنْسِ وَاحِلِهِ النُّومُ فيه رَ اتَّحَتُّكُر يهَةٌ لاَ يَأْكُلُمُ اللَّاسُ إِلَّا مَطْبُوخًا مِنْ فَضْلِكَ تَعَالَ إِلَى بَيْتِي صَبَاحًا نَذْهُ بُ إلى السُّوقِ - ذَهُ مَبْتُ إلى بَائِع الرَّيْحَانِ وشَمِيْتُ رَائِحَـيًّ عَطرَةً قَوِيَّةً تَفُو حُ مِبًّا عِنْكَاهُ منَ الْأَزْهَارِ والرَّيْحَانِ. أَحْسَنُ الْفَو اكبه مِي التُّقَّاحُ والْعنَبُ والدِّينُ والرُّطَبُ - الْمَوْزُ أَلَدُّ منَ الْكُهَّاثُرَى وفيه رَائحَةٌ

طَيِّبةً. وأسْمَاءُ الاسْدَفْهَامِ هِ-يَ مَنْ وَمَا (مَاذا) ومَتَى وأيْنَ وكَمْ وكَيْفَواأَيُّ. ضَعُ كُلهَات فى مَحلِّ الصُّورِ - ب

هنا أي أكل إبيرة المنافق المنا

# ٢٩. أَسُهَاءُ الْإِشَارَةِ

أُولَتكَ أَوْلاً تَانِكَ بِنْيَان أولَّــُك بِسَاتٌ البيت هذاك

الْمُقَريب تَستَستَ

۱ هذارَجُلُ ۲ هذانرَجُلَان

، هُولاً ورِجَالٌ

ا هذه امر أَةٌ

ه هَاتَانِ امْرَ أَتَانِ

ت هُو لَاءِ نِسَاءٌ

٧ البدر ستُ هُنا

### قَاعلَةُ

السهاء إسهاء إسهاء إسهاء إسهاء إسهاء إسهاء إسهاء إسكاء إشارة للبحيد



## ٣٠ الطَّعَمُ والنَّوق

و- - بري

حُثْم، ضِيَافَة، لَابُدّ، حَضَرَ تُكُمْ، اشْتَرِ، حَامِض، آخَذُ حُثْم، ضِيَافَة، لَابُدّ، حَضَرَ تُكُمْ، اشْتَرِ، حَامِض، آخَذُ حُلُو، حَاجَة، بَدَل، نُقُول، اِحْدَرْ، مُرّ، مَا لِيح، بَلَى..

السَّيِّكُ: تَعَالَ يَا صَالِحُ!

مَالَحٌ: نعم سيِّلِي مَا الْحُكُمُ؟

السِّيلُ: الْيَوْمَ عِنْكَ نَا ضِيَافَةٌ

لَا بُكَّ أَنْ تَشْتَرِيَ الْفَو الْكَ

وطَاقَةَ الْأَزْهَارِ!

صَالِحٌ: أَيَّ الْفَو اكِهِ تُحِبُّ حَضَرَ تُكُمْ؟

السَّيِّلُ: اشْتَرِالْمَوْزَ وِالْعِنَبُ وِالتِّينَ وَالتِّينَ وَالتِّينَ وَالتِّينَ وَالتِّينَ وَالتِّينَ

مَالِهُ : يَاسَيِّلِ ى إِذَا كَانَ الْعِنَبُ حَامِضاً فَماذِا آخُذُ ؟

السَّيِّلُ: إِنْ كَانَ الْعِنَبُ حُلُوًا فَخُنْهُ

و إِلاَّ فَلاَ حَاجَةً إِلَيْهِ.

مَالِحٌ: فَمَاذَا آخُذُ بَكَلَ الْعِنَبِ؟ السَّيِّدُ: خُذْ بَكَلَمُ الرُّطَبَ وِالنَّقُولَ.

مَالِحٌ: ماذا أَشْتَرِي مِنَ النُّقُولِ؟

السَّيْلُ: اشْتَرِ الْفُسْدُقَ و الْمِشْمِشَ

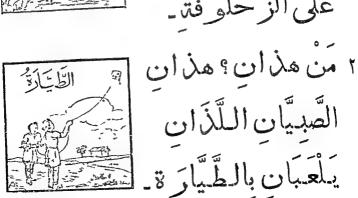
واللَّوْرَوالرَّبِيبَ وَاحْلَرْ أَنْ تَأْخُذَ اللَّوْرَ الْهُرَّ مَالِحٌ: أَمَا تُحِبُ شَيْأَ مَالِحًا؟ مَالِحٌ: أَمَا تُحِبُ شَيْأً مَالِحًا؟ السَّيِّلُ: بَلَى هَاتِ الْبَقْلِي وَالْحِبَصَ الْبَيْدُ: بَلَى هَاتِ الْبَقْلِي وَالْحِبَصَ الْبَشْوِيَّ.

أُجِبْ عَنِ الْأُسْئِلَةَ: هل عند كم ضيافة ، لمن هذه الضيافة، ماذا تسوى في الضيافة ؟ ماذا أكلت في الضيافة ؟ عند من هذه الضيافة ؟ أهذا العنب حلو؟ أهذا الرمان حامض ؟ هل أكلت التمر الهندى ؟ كيف طعمه ؟ أهو حامض جدا ؟ هل تشترى الفواكه والنقول للضيافة ؟ أهذه النقول مالحة ؟ ه

# ٣٠ - الرَّسَمَاءُ الْمَوْصُولَةُ - الف مُحَادِثُةُ

صَبِيَّانِ ، اللَّذَانِ ، صِبْيَان ، يَلْعَبَان ، تَرْكَبُ ، صَبِيَّتَانِ ، اللَّذَانِ ، اللَّذَانِ ، اللَّذَان ، تَلْعَبَان - اللَّذَان ، تَلْعَبَان -





4.

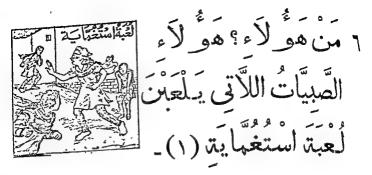
\* مَنْ هُولَاءِ ؟ هُولَاءِ الصّبْيَانُ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ لُعْبَةَ جَرِّ الْحَبُلِ.



الصَّبِيَّةُ الَّتِي تَرْكَبُ الْأَرْ جُو حَةً ـ الْأَرْ جُو حَةً ـ



ه مَنْ هَاتَانِ؟ هَاتَانِ الصَّبِيَّتَانِ اللَّتَانِ تَلْعَبَانِ عَلَى الذُّ حُلُو قَتْ.



أُجِبُ عَنِ الْأُسْئِلَة : من يتزحلف ؟ على أى شيء بنزحلف ؟ أين الزحلوفة ؟ بما ذا يلعب الصبيان ؟ هل يلعبان بالطيارة ؟ هل عندك طيارة ؟ من هؤ لاء الصبيان ؟ من يلعب جر الحبل ؟ من يركب الارجوحة ؟ اهذه الزحلوقة ميزان ؟؟



(۱) اندها باشا (كهيل)

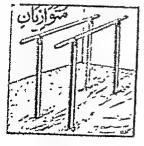
# ٣٠ الأَسْمَاءُ الْمُوصُولَةُ . ب

و - - و

أُضْرِبُ، هُمَا، مَيْدَان، جُمْلَة، تُذْكُرُ-



ر ماهذا المفاد من المفولة المفولة المفولة المفولة المفولة المفولة المفورة الم



م مامذانِ عنانِ ا الْهُدَّوَ از يَانِ اللَّذَانِ يرْ كَبُهُمَا الصَّبْيَانُ.



م ماهنه ؟ هنه الْقُلَيْةُ والمِقْلَى والطَّبْطَابَةُ الَّتِي نَلْعَبُ بِهَا في الْهَـيْدَانِ.

### قَاعِلَةً

الَّذِي، اللَّذَانِ، الَّذِينَ، الَّتِي، اللَّتَانِ، اللَّتَانِ، اللَّتَانِ، اللَّتِي، اللَّتَانِ، اللَّاتِي، مَنْ، ما: هِيَ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ اللَّاتِي، مَنْ، ما: هِيَ الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ اللَّهِ مَنْ مَا لَا اللَّتِي تُذَكِّرُ بَعْلَ هَا لِـ

أُجبُ عَنِ الْأُسْتَلَة : بأى شيء تضرب الكرة ؟ هل تضربها بالصولجان ؟ ما ها تان الخشبتان ؟ أهذان متو ازيان ؟ من يركبهما ؟ هل تلعب بالقلة ؟ بماذا تضرب القلة ؟ أين تلعب بالطبط بة ؟ ماهي الاسماء الموصولة ؟

## ٨ - تهرين - الف

اللَّهْ زُوَالزَّبيبُ والْبَقْلَىٰ والْحَبَّصُ الْبَشْوِيُ مِنَ النُّنعُولِ والنُّفُولُ مَا يَأْكُدُ النَّاسُ لِتَبْديلِ الذَّا تُقت التَّهْرُ الْعَرَبِيُ حُلْقٌ ولَنِ ينُّ والتَّهْرُ الْهِنْدِي حَامِضٌ جِدًّا لِهِذَاللَّهُ وَاءُ مُرُّ ومَعَ هذا يَأْكُلُو الْمَرِيضُ لِلْعَافِيةِ. مَاءُ هذه الْبِعْرِ عَذْبٌ (١) ومَاءُ الْبَحْرِ ملْحُ أَجَاجٌ (٢) تَلْكُ و تَانِكَ و ذَلِكَ وذَانكَ وأُولَتِكَ أَسْمَاءُ إِشَارَ لِاللَّهِيلِ.

(۱) طَيِّب (۲) مر

ضَعُفى مَحلِ النُّقَطِ أَلْفَاظًا . ب
ا مَنْ هذا ؟ هذا مَنْ يَلْعَبُ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ المِلمُ المِلْمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُ المِلمُلِي المِل
٢ سيب الطّيّارة.
٣ مَنْ هَـ وَ لَاء ؟مَنْ يَـ لْعَبُونَ لَاعَ بُولَ مَنْ يَـ لْعَبُونَ لَاعَ بُولَ مَنْ يَـ لْعَبُولَ مَ
ا سامن تلعب العرب
الْأُرْجُوحَةِ-
ه مَنْ ﴿ عَاتِهِ اللَّهِ اللَّ
عَلَى
٢
لعبة استغلها يت

٧ ماهذا: هذاما أَضْرِبُ بِهِ ٨ ....هذان ما ....هالصبيان ـ ٨ الْمَيْدَانِ-

٣٣. الصَّمائرُ

و - - وي

تَلْعَدِينَ ، أَ أَتُمَا ، تَلْعَبُونَ ، تَلْعَبْنَ ، حَاوريني يَاكِيكًا ، لَيْلَةَ مُقْمرَة ، رَفْع ، مُنْفَصلة -

س أَيَّ لُعْبَة تَلْعَبُ أَنْتَ؟ ج أَناأَلْعَبُ عَلَى الزُّ خُلُوفَة.

س ماذاتك عبين أنت؟ ج أَنَاأَرْكَبُ الْأَرْجُوحَةَ. ب بهاذا تَلْعَبَانِ أَنْتُهَا؟ ج نحن نَلْعَبُ بِالطَّيَّارَةِ. س هَلْ تَلْعَبُونَ أَنْتُمْ لُعْبَةَ جَرِّ الْحَبْلِ؟ ج نعمْ نحن نَـلْعَبُ لُعْبَةَ جَرّ الْحَبْل. س هَلْ تَلْعَبْنَ أَنْكُنَّ لُعْبَةً حَاوِرِينِي يَاكِيكًا (١) ؟ ج نعمْ نحن نَلْعَبُ هذا اللَّعبَ كُلَّ

رَيْدَةِ مُدُّةِ مَا الْهُ الْمُولِي الْهُ الْمُولِي الْهُ الْهُ الْمُولِي الْهُ الْمُولِي الْم

س بهان ایکفب علی ؟ ج هُوَ يَلْعَبُ بِالطَّبْطَابَةِ وَالْكُرَةِ. س أَيْنَ تَلْعَبُ فَاطْبَتُ؟ ج مِيَ تَلْعَبُ فِي صَحْنِ الْبَيْت. س مَلْ يَلْعَبَانِ بِالْقُلَةِ؟ ج نعمْ هُمَا يَلْعَبَانِ بِالْقُلَةِ وِالْمِقْلَى. س بِها ذا يَلْعَبُونَ أُولَيْكَ؟ ج هُمْ يَلْعَبُونَ بِالصَّوْلَجَانِ. س مَنْ أُولَتكَ الْبَنَاتُ ؟ ج هُنَّ بَنَاتُ الْعَرَبِ

### قَاعَلَةٌ

أَنا، نحن، أَنْتَ، أَنْتَ، أَنْتَ، أَنْتُهَا، أَنْتُهَا، أَنْتُمْ، أَنْتُهَا، أَنْتُمْ، أَنْتُهَا، أَنْتُمْ، وَنَّ : ضَهَارُ وَ أَنْتُنَ، هُوَ : ضَهَارُ وَ فَعِ مُنْ فَصِلَةً.

### ۹۔ تورین

ضع في مَحلِ النَّقَطَ الْفَاظَا اللهِ الْفَاظَا اللهُ الْفَاظَا اللهُ ا

	انتا انتا انتا انتا انتا انتا انتا انتا	تنقرأن اتنقرأن المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقرأة المقراة المقراة	أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ
	اثر ٥		ار ه
.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	هم اد ت	ي قرءون يُقرَأنَ	هم د ت هن

١٠ محرم سنه ١٣٦٣ ه مطابق ٧/ يناير سنه ١٩٤٤م

۱۰۱ الفهر ست

مضمون	صفتحه	صفحه مضمون
درس - ۱۲ - المطبخ ب	44	م مقد مة
غر <b>ين - ٣</b>	44	ع درس - ۱ - البيت - الف
درس ـ ۱۲ ـ محادثة	79	ه ۲۰ ۱۱ و البيت - ب
١٤-١٤ علامات الفعل	٤١	4 2 12 m - 11 V
32-a1-الأسرة	1 8 8	١٠ - ٤ - الأسماء
١٢- ٣٠ - قرنيمة الأم	१५	
الصي		١١ درس - ٤ - أسئلة
۱۷ - ۱۷ - القراش	٤٨	-11
ين ٤٠ الف	. ۾   تمر	
، ،، رکبجملا۔ ب		
١٨٠٠ علامات الحرف	ם בני	
، - ١٩ - الصناع وأعمالهم	4 0	١٨ "٠ - ١٠ اللياس
٠٠ ٢- المذكر والمؤنث	(( )	٢١ - ٧- ١٤ ٢١ - ١٠
- ۲۱-التجار وأعمالهم	66 a	۲۲ تمرین ۲۰
۲۲- البدال والمشترى	"	٢٥ درس. ٨-علامات الاسم ٢٠
ن - ه - الف	• أتمر ي	۲۷ ۱۱ - ۹ - حجرة الطعام سه
ه - ضع فعلا مناسبا ـ ب	6	۲۹ ۱۱۰ -۱۰ علائة ۲۹
٥ - ٢٣ - المقرد	ادرس	אין לניש - ון - וֹבפום וד
والمثنى والجمع	- 1	المطبخ الف

مضمون	وسأنيحه	مغمون	مشحه
درس - ٢٠ - الأساء	17	آدین ۳۰	77
الموصولة ب	ı .	درس ، ۲۶ مانوت لبقال	۸۲
تمرين - ٨ - الف	ł	١١ ٥٠ - حانوت الفاكياني	٧٢
١١٠ منع القاظاء ب	10	١١ ٢٦- أسماء الاستشهام	Yo!
دوس - ۱۹۰ الضد و	:4	٧٧٧٠ حانوت الريخاني	٧A
تمرین ۱۰	11	۱۱ <sub>۳۸</sub> ۱۰ اورد	• ٨
الفهرسة		تمرین ۔ ۷ - الف	٨٢
تقريظ الشخ عبدالرحان	1-1-	ا ، ن ضع کارات. ب	۸۳
الياني		درس. ٢٩- أسماء الإشارة	٨٤
تقريفك السيد عبداته	1 - 7	،، ـ .٣ ـ الطعم والذوق	7.4
الدني		١١- ١٣- الأسماء	۸1
		الموصولة الف	



تقريط الكتاب إلصاحب الفضيلة العلامة الشيخ عبدالرحمن بن يحيى الياني المصحح بدائرة المعارف العثمانيه بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدته الذى شرف الإنسان بالمنطق والبيان ، وجعل النغات أنفع وسيلة لتعاون الناس فى مصالح العمران ، وتحصيل العلوم والعرفان ، و شرف العربية بمزايا فاقت بها كل لسان ، وأشهدأن لاإله إلاالله وحده لاشريك له وأشهدأن محمدا عبده و رسوله صلى الله وسلم و با رك على محمد و على أله و أصحابه والتابعين بأحسان ـ

اما بعد فانى لم أزل أسمع علماء الهند و فضلائها يشكون .ن نقصان تعليم العربية فيها رغما عما ينفق فى سبيلها من الأموال الطائلة والأعمار العزيزة ـ

فمنهم من يحمل الذنب على اللغة نفسها زاعما صعو بتها ومنهم من يجعله على الكتب التي تجعل أسا سا للتعليم و منهم من يضعه على عو اتق المعلمين ـ

و لا ريب أن فى الرأيين الأخيرين طرفا من الصواب ولكن السبب الأعظم هو ضعف الرغبة و قلة الشغف أما تعليمها فى مدارس الحكومة و ما يتعلق بها فانه فضلة زائدة والنالب أن الطلبة الذين يشتركون في سلك المدارس اتما همهم. أولا تحصيل الشمادة و ثانيا الاستخدام في دوائر الحكومة .

وكلا هذين لايتوقت على العوايه . فما الذي يناجثي الطالب الى تحسيلها ؟

وحل هذه العقدة بند ولاة الأمو ربأن يعطو ا النوبية حقها بأن يكون تعليمها والنجاح فيها في المدارس لازما

ولا يشك عارف أن تعليم العرببة لو نال من عناية الحكومة ما نناله رمص اللغات الأخرى لحصلها الطالب في يصف المدة التي يخصل فيها غيرها ـ هذا

و أنه بحمد الله تبارك و تعالى قد بدت تباشير الاعتهام معايم العربية مصدق اعتناء يعض أعل الغيرة من ولاة الأمور فصى الله تبارك وتعالى أن يو فقهم لا نمام ما يدء وابه ـ

و قد طعنى الأخ الفاضل أحمد بن ناصر العسيرى أستاذ النغة العربية بعثمانية ترينشك كالبح على كتيبات مبنقها لتعليم اللغة العربية لابتد ثبة لأولاد الهند.

طا المتها و تأ ملتها فو حد تها « والحق يقال » جو ا با شا فيا عن القول نأن الدنب لنقصا ن كتب التعليم فقد استعان الأخ المدكور بطول تجربته للتدريس فى هذه البلاد وخبرته بأذهان الطلبة من أبنائها و بذل جهده في التسهيل والترغيب ثم هو نفسه آخذ على عاتقه التعليم في مدرسته -

فاذا تيسر أن يكون أمثاله فى بقية المدارس ، انحلت العقدة الأخرى وهى ما يقال من قصور المعلمين ، ولا يبقى إلا لعقدة الأخيرة وهى أشدها ، أعنى قلة الرغبة وضعف الشغف وقد شرع ولاة الأمور فى حلها حيث قررواهذه الكتببات (مفتاح العربيه الجزء اول والثانى) فى مدارس المكومة وهو عمل ليستحقون عليه الشكر مع تبشيره بما بعد ه من إتمام العناية ، وأرجو الأخ المذكور أن يو فقه الله تعالى لإتمام السلسلة بتصنيف بقية الكتب الضرورية للتعليم الىالنهاية ـ ١٢ فى ٢/ صفر سنه ١٣٣٠ ه

عبدالرحمن بن يحيى اليماني المصحح بدائرة المعارف العثمانية ـ تقريظ الكتاب: لصاحب الفضيلة العلامة السيد عبدالله بن السيد احمد العلوى الماقب بالمديحج المسحح بدائرة المعارف العُمانية بسم الله الرحن الرحيم

الحمد بقالذى حعل اللغة شرطًا فى وحود كل علم من العلوم، وأناط فهم المركب بفهم المفرد فى المنشور والمنظوم، والصلوة والسلام على سيدًا محمد لمصطفى وعلى آله وصحبه نجوم الهدى.

أما بعد فقد اطلعت على الجزء الثالث من كتاب مفتاح العربيه لمصنفه الأستاذ أحمد بن نا صرالعسيرى أستاذ اللغة العربيه بعثمانيه تريننگ كاليج فاذا هو كأخويه أفمت على نهيج التعليم الحديث الذى حاز قبولا لدى أهل المدن والقرى و تالو الصيد كل الصيد في جوف الفرا، فعمى أن يكون في هذه السلسلة وفي أمثا لها تريا قية من بعض سموم الشكاوى من نصاب التعليم العتيق الذى طالما كاله الكثير منه مدا وصاعا، وذراعا وباعا،

فان هذه الطريقة إنما تحتاج فى نيل المقصود من كنثب إلى أساتذة أكفاء وطلبة نجباء لاغير، وقد جمع صاحبنا كتابه

أولا و بالذات لطلبة المدارس الابتدائية الهندية وحشد فيه طائفة من المفردات العربيه التي تمس حاجة الناس إليها، و يعولون في التخاطب عليها، ولا بدع أن يصير مفتاح العربية بيت العربية إذا أمعن مصنفه في إكماله، ونسج باقيه على منو اله،

و تد بدت من بعض ولاة الأمور فكرة نحو نشر العربية وها هم يحاولون تنفيذها فأسأل الله ان يو فقهم لإنشاء لجة تقوم بنشر الأدب العربي فانه من المحتم على ولاة أمور المسلمين أن يجعلوا تعليم الدين الإسلامي واللغة العربية هو المقصود بالذات و ماسواه فبالتبع فانه من الشماعة أن يبذل أبناء المسلمين حوطم و طوطم في تعليم الألسن الأجنبية طمعا في منفعة وهمية تد تحصل و قد لا تحصل و يرغبوا عن تعليم لغة القرآن الحكيم والنبي الكريم سيد نا محمد صلى الله عليه وسلم

و إن مما ينتقد على مدرسى العربية بالهند إعراضهم عن اللغة العربية فى تفهيم الطلبة مؤثر بن عليها لسانهم ويا ليتهم تأسو الأوربا وبين فى ذلك فانهم مع بعد هم عنها جعلوا التلقين بها لازما فى الدروس العربية ، والضعف فى العربية البادى على أكثر المتخرجين من المدارس العربية الهندية هذا من أقوى أسبابه و علاجه بأمور:

منها تمرين صنارالطابة على المحاورة بالعربية تقويرا
 و تعريرا آلى أن يتأخلوا النهم ما ياتى إليهم و يشرفوا
 على العلوم المقصودة .

ومنها إلزام الأساتذة التفهيم و التفهيم في المدارس العربية بها
 ومنها ترغيب الطلبة في الإقبال على العربية بأ نواع الترغيبات مادية وأدبية .

و منها تو ظیف أساتذ، أكفاء يضعون الهذا مواضع النقب و و منها أن يكون لدى المعلم و المتعلم وجدان و إحساس بأن الحاجة إلى تعلم الأدب العربي لا تقل عن الحاجة إلى تعلم غير، من العلوم التي يرجى نفعها عاجلا فقط

و منها ترغیب خرجی المدارس العربیة بالوظائف اللائقة
 پمنتمبهم الشریف.

نا ذا اجتمعت هذه العوا مل كلها فير بى الإشراف على حصو ل الأمل إذ كل من سار على الدرب وصل نقط

فى 7/ ربيع الاول سنه سه ١٣٦٠ - كتبه الحقير عبد الله بن احمد العلوى المصحح بدائرة المعارف العثمانيه

### راے رسالہ معارف دار المصنفین اعظم گڈھ

جلد مه ماه محرم الحرام سنه ۱۳٬۳۱۳ م جنو ری سنه ۱۳٬۳۳۸ م مفتاح العربیه حزء اول و دوم ، مؤلفهٔ احمد بن ناصر العسیری استاد عربی عثمانیه تریننگ کالبح حیدر آباد دکر کافخه، کتابت و طباعت بهتر پته مصنف سے ملے گی۔

مصنف نے عربی زبان کے مبتدی طلبہ کے ائے یہ ریڈرین لکھی ہیں۔ وہ اہل زبان بھی ہیں اور تعلیم کا عملی تجربہ رکھتے ہیں۔ اس لئے یه ریڈریر زبان اور تعلیمی نقطۂ نظر دونوں حیثیتوں سے مفید ہیں۔

ان میں روزانہ کی ضروریات کے الفاظ اور اسباق میں تدریج اوران کی مشق کا ہورالحاظ رکھا گیا ہے عربی کے مبتدیوں کے لئے یہ مفید ریڈریں ہیں ۔

#### ر جساری شاری

حقوق الطبع والنقل والتلخيص محقوظة للمفشف

### فهرسة السكتب

Hs. a. D. (،) مفتاح العرب الحزء لأول (1-12-0 (٠) معتاح العرب المن المن الناني 0-13-6 (م) منة مرالعربيه الحره التالث 1-2-9 2- 5-6 (1) مقتاح العربيه الحرء الرابع (ه) نات المنا - أول . الى . الله 0-13-0 (-) العات المعتاح رابع
 (٠) العات المعتاح أول . ثمنى . ثالث انگریزی نا - 0 - 1 - 1 0-12-6 0--- 6---0 (٨) تمرين المعتاج (۱) لدت المعناح اردو عربي زير طبع

## SOLE AGENTS FOR CEYLON ANSARI BOOK DEPOT

106, ARMOUR STREET COLOMBO, 12

The Co-operative Fress Ltd. رئي کو بر بليو پريس لميليد حيدر آباد دکن